

令和8年度 湯本小学校 グランドデザイン 2026.4.1

箱根教育の基本方針

○先人からの文化・伝統・歴史を受け継ぎ、未来に大きな理想と明るい希望を持って、健康で豊かな生活を目指し、箱根を愛し、貢献できる人を育む。

《学校教育目標》

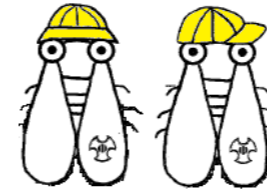
郷土を愛し、学ぶ意欲をもち、心豊かで、たくましく生きる児童の育成  
 《園小中一貫教育 合言葉》  
 箱根を愛し かしくく やさしく たくましく

目指す学校像

○笑顔あふれる学校  
 一人一人の意欲を大切に、教育活動を進めます。

《目指す子供像》

- 【箱根を愛し】 地域で出会い、学び、箱根のよさを語れる子
- 【かしくく】 自分で考え、考えや思いを言葉で伝えられる子
- 【やさしく】 自他を大切にし、思いやりをもって行動する子
- 【たくましく】 健康に関心をもち、体を動かすことを楽しむ子



目指す子供像を実現するための具体的方策

『箱根を愛し』(箱育)

- 箱根を愛する「ハコネビト」の育成
- ◎地域の教育力(人・もの・こと)を活用した授業づくり、「はこねタイム」の深化・推進
- 【社会・理科・生活・総合】
- 箱根かるたを活用し、郷土意識を高める
- 「はこね検定」の実施
- ICTを活用した英語学習・国際交流の実施
- 【外国語・外国語活動】
- SDGs やキャリア教育の視点を取り入れた単元づくりの工夫【社会・総合】

『かしくく』(知育)

- 基礎・基本の定着と学力向上
- ◎合同学習の充実・他校との交流
- 【体育・音楽・図工・生活・総合・自立】
- 「学びをつくる児童の育成」を目指した授業改善【校内研究】
- 個別最適な学びと協働的な学びの研究の実践【校内研究】
- ICTを活用した箱根ミニマムの取組【はげみタイム】
- 新聞活用による情報活用能力の育成【NIEタイム・自主学習】
- 家庭と連携した読書活動の充実

『やさしく』(徳育)

- 自他を大切にできる豊かな心の育成
- ◎異年齢交流の充実
- 【縦割り班活動・クラブ・委員会活動・園小交流】
- ◎自己肯定感を高める「プロセスを認める」声掛け【行事】【教育相談】
- 箱根ハートフルプログラムの活用、道徳の授業の工夫【学活】【道徳】

『たくましく』(体育)

- 生活習慣づくりと健康な体づくり
- ◎運動習慣の確立(外遊び・縄跳び等)
- 【体育・休み時間】
- 生活習慣づくり「早寝・早起き・朝ごはん」【家庭との連携】
- 健康への意識づけ【委員会活動・保健指導等】
- 食育の推進【家庭科・給食指導等】

■3小1中「共有」重点項目 ◎令和8年度の重点

〈特色ある学校づくり〉「異年齢交流を柱に、ともに育つ学校」

◎子供が思いや願いをもち、実現することによって力を育成する

チーム湯本

信頼される教職員集団

- 「すべての教職員で子供を育てる」
- 学び続ける姿勢をもつ
- よりよいものをめざし協働する
- ・情報共有から行動共有へ
- 人権感覚・危機意識を高める

支援教育の充実

- 「子供の教育的ニーズに応える」
- ◎インクルーシブ教育の推進
- 教育相談コーディネーターを中心にした校内支援体制、指導体制の構築
- 関係機関との連携

家庭・地域との連携

- 「子供のために力を合わせる」
- PTA 活動の充実
- 地域学校ボランティアとの連携
- 各種地域行事への相互協力
- 保護者や地域への積極的な情報発信